

**«Рассмотрен»
на педагогическом совете
протокол №1 от 27.08.2021 года**

**«Утвержден»
приказом директора
МКОУ «СОШ №9 г.Нижнеудинск»
№ 103 от «27» августа 2021 года**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9 г. НИЖНЕУДИНСК»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 9 г.Нижнеудинск обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ № 9 г.Нижнеудинск.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ № 9 г.Нижнеудинск.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ № 9 г.Нижнеудинск.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные предметы, курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения 1-4, 5-9, 10 классов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, кружков, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, факультативы, курсы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

Модель организации внеурочной деятельности – смешанная (с привлечением педагогов дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества г.Нижнеудинск»), договор №1 от 01.09.2018г.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены личностные результаты: –готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Система оценки эффективности реализации программы внеурочной деятельности.

Проводится диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.

Цель диагностики – выяснить, являются ли воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты школьники.

Диагностика направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности.

Выделены три основных предмета диагностики:

- личность самого обучающегося (в каком направлении происходит развитие личности, на какие ценности ориентирован ученик, качество отношений);
- детский коллектив (влияние коллектива на ученика, уровень развития детского коллектива);
- профессиональная позиция педагога (является ли воспитание сознательно выбранной деятельностью педагога, какие профессиональные ценности сформированы у педагога, характер педагогической позиции).

Диагностико-аналитический инструментарий изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы изучения
1	2	3	4
Состояние системы внеурочной деятельности учащихся	I. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Охват учащихся программами внеурочной деятельности • Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности • Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования • Педагогическое наблюдение • Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы • Системность организации внеурочной деятельности • Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности • Направленность деятельности на развитие и 	<ul style="list-style-type: none"> • Лист наблюдений • Анкетирование • Методика Степановой И.А.

		<p>появление творчества детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей желания быть полезным окружающим людям и потребности в достижении успеха 	
	<p>II. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность кадровыми ресурсами • Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами • Обеспеченность финансовыми ресурсами • Обеспеченность материально-техническими ресурсами • Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> • Методы индивидуальной и групповой самооценки • Анкетирование • Тестирование • Педагогическое наблюдение
<p>Эффективность системы внеурочной деятельности</p>	<p>III. Продуктивность внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УУД, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 	<p>1. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.</p> <p>2. Готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности 	<p>и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».</p> <p>3.Укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.</p> <p>4.Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.</p> <p>5.Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.</p> <p>6.Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.</p> <p>Портфолио</p>
--	--	--	--

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности
начальное общее образование**

Классы	Название курса	Цель курса
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		

1-4	Путешествие по тропе здоровья	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.
1-4	Корректирующая гимнастика	Освоение школьниками основных социальных норм, занятий о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья, воспитание у школьников гуманного отношения к людям, ко всему живому, формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания.
<i>Духовно-нравственное</i>		
1-4	Этика: азбука добра	Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.
<i>Общеинтеллектуальное</i>		
1-4	Занимательная математика	Развитие математического образа мышления
1-4	В мире книг	Формирование понятия литературы, как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознания себя гражданином России.

<i>Социальное</i>		
1-4	300 минут добра; Ветеран рядом с нами; Чистый двор (акции)	Воспитание социально успешной и адаптивной личности, способной чувствовать, сопереживать
3-4	Финансовая грамотность	содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
<i>Общекультурное</i>		
1-4	Волшебный крючок	Развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства
1-4	Аппликация. Азы мастерства	Развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства
3-4	Мастерская поделок	Развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства
1-4	Экодизайн	Развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства
1-4	Фантазия и творчество	Расширение знаний о живой и неживой природе, формирование бережного отношения к природе, воспитание

		навыков правильного поведения в природной среде.
--	--	--

Основное общее образование

Духовно- нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Реализуется данное направление через работу кружков «По следам прошлого» 5 классы, «Журналистика для начинающих» 8 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5,9 классы, занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6, 7, 8 классах через реализацию учебного предмета (история).

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами спортивных секций.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через работу кружков «Русский детский фольклор» 5 классы, «Мастерица» 5 классы, «Создаём красоту» 6 классы, «Творческая мастерская» 5 классы, «Актёрское мастерство» 6 классы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры речи, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через работу кружка «Школа географа-следопыта» 5 классы, «Геоинформационные технологии» 8-9 классы, «Я конструирую робота» 7-8 классы, «Дизайн жилого помещения» 5-7 классы, «Основы 3D моделирования. 3D печать» 6-7 классы.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на с уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: «Неделя добрых дел», «Чистый двор», «Ветеран рядом с нами», а также программой кружка «Все цвета, кроме черного» 7, 8, 9 классы, «Финансовая грамотность» 5 классы, «Юный инспектор дорожного движения» 5 классы, «Юный спасатель» 5 классы и проектной деятельностью в каждом классе.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 5-9 классы:

Классы	Название курса	Цель курса
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
5 АБВ 6АБВ 7АБВ 8АБВ 9АБВ	Пионербол (кружок) Спортивные игры (секции)	Обучение обучающихся техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
<i>Духовно-нравственное</i>		
5АБВ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий

5АБВ	По следам прошлого (кружок)	Гармонично развить и воспитать ребенка – носителя и хранителя национальной культуры – посредством использования различных форм и методов эстетического образования; воспитать творческую, духовно-нравственную личность, способную самостоятельно мыслить, принимать решения, создавать произведения декоративно-прикладного творчества
8АБВ	Журналистика для начинающих	Развитие и совершенствование метапредметных умений, связанных с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации. Способствование формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности- журналистики
<i>Общеинтеллектуальное</i>		
5АБВ	Школа географа - следопыта (кружок)	Развитие познавательного интереса учащихся к объектам и процессам окружающего мира
6АБВ 7АБВ	«Основы 3D моделирования. 3D печать»	Раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся с использованием возможностей программы трёхмерного моделирования
5АБВ 6АБВ 7АБВ	«Дизайн жилого помещения»	Формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему предметному миру
7АБВ 8АБВ	«Я конструирую робота»	Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству
8АБВ 9АБВ	«Геоинформационные технологии»	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских и инженерных проектов

<i>Социальное</i>		
5 АБВ 6АБВ 7АБВ 8АБВ 9АБВ	Неделя добрых дел; Чистый двор (акции); Ветеран рядом с нами	Воспитание социально успешной и адаптивной личности, способной чувствовать, сопереживать
5АБВ 6АБВ 7АБВ	«Юный инспектор дорожного движения» «Юный спасатель»	Формирование у обучающихся современной культуры безопасности
5АБВ	«Финансовая грамотность»	Формирование у пятиклассников положительного мотивационного отношения к экономике
7АБВ 8АБВ 9АБВ	Все цвета, кроме черного (кружок)	Развитие интереса к познанию своих возможностей, своего характера, его сильных и слабых сторон. Школьники научатся анализировать причины возникающих конфликтов и находить способы их решения
<i>Общекультурное</i>		
5 АБВ	«Русский детский фольклор»	Сформировать у обучающихся живой интерес к изучению русского детского фольклора
5 АБВ	«Мастерица»	Воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные изделия на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива.

6 АБВ	«Актёрское мастерство»	Формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства
6 АБВ	«Творческая мастерская»	Познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
6 АБВ	«Создаем красоту»	Программа курса способствует развитию познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей

Обучающиеся 5 -9 классов будут посещать кружки, секции в группах смешанного состава.

Среднее общее образование

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС СОО являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Данное направление реализуется через программу «Спортивные игры» 10,11 классы.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данное направление реализуется через программу «Юная армия», «Юный допризывник» «Нравственные основы семейной жизни».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется через программы «Школа волонтера», «Профессиональная карьера».

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Классы	Название курса	Цель курса
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
10АБ 11АБ	Спортивные игры (секции)	Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

<i>Духовно-нравственное</i>		
10АБ	«Юная армия»	Формирование у обучающихся системы знаний и навыков по основам военной службы
10АБ	«Юный допризывник»	Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Допризывная подготовка.
11АБ	«Нравственные основы семейной жизни»	Обучить детей систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.
<i>Социальное</i>		
10АБ	300 минут добра; Ветеран рядом с нами; Чистый двор (акции)	Воспитание социально успешной и адаптивной личности, способной чувствовать, сопереживать
10АБ	«Школа волонтера»	Формирование представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны
10АБ	«Профессиональная карьера»	Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся.

Обучающиеся 10,11 классов будут посещать кружки, секции в группах смешанного состава.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-х,11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

План внеурочной деятельности 1- 4 классы

Направлен ия развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОО	Форма проведен ия	Количество часов в неделю по классам																Всего 1-4 классы
			1 класс				2 класс				3 класс				4 класс				
			А	Б	В	*	А	Б	В	*	А	Б	В	*	А	Б	В	*	
Спортивно - оздоровите льное	Путешествие по тропе здоровья	кружок	1	1	1	3					1	1	1	3	1	1	1	3	9
	Корректирующая гимнастика	кружок					1	1	1	3									3
Духовно- нравствен ное	Этика: азбука добра	кружок	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Обще интеллект уальное	Занимательная математика	кружок	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
	В мире книг	кружок	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	12
Социально е	300 минут добра Ветеран рядом с нами Чистый двор	план классного руководи теля																	
	Финансовая грамотность	кружок									1			1					1
Общекуль турное	Волшебный крючок	кружок							1	1									1

Фантазия и творчество	кружок МКУ ДО	2			2		2	2	4	2	2		4	2			2	12
Аппликация. Азы мастерства	кружок МКУ ДО				2				2									2
Экодизайн	кружок МКУ ДО		2	2	4										2		2	6
Мастерская поделок	кружок МКУ ДО										2	2				2	2	4
ИТОГО:		6	6	6	18	6	6	7	19	7	6	6	19	6	6	6	18	74

План внеурочной деятельности 5-9 классы

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбоу ОО	Форма проведения	5 класс			
			А	Б	В	*
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция				
	Пионербол	кружок		1		1
Духовно-нравственное	По следам прошлого	кружок		1		1

	Основы духовно-нравственной культуры народов России	кружок	1	1	1	3
	Журналистика для начинающих	кружок				
Общеинтеллектуальное направление	Основы 3D моделирования. 3D печать	кружок				
	Дизайн жилого помещения	кружок				
	Я конструирую робота	кружок				
	Геоинформационные технологии	кружок				
	Школа географа-следопыта	кружок	1			1
Социальное	Финансовая грамотность	кружок		0,5		0,5
	Юный инспектор дорожного движения	кружок				
	Юный спасатель	кружок				
	Все цвета, кроме черного	кружок				
	Неделя добрых дел; Чистый двор	Ветеран рядом с нами; план классного руководителя				

Общекультурное	Русский детский фольклор	кружок	1	1
	Мастерица	кружок	1	1
	Творческая мастерская	кружок		
	Создаём красоту	кружок		
ИТОГО:				9

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОО	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			10 класс			11класс			
			А	Б	*	А	Б	*	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция	0,5		0,5	0,5		0,5	1
Духовно-нравственное	Юный допризывник	секция	1		1	0		0	1
	Нравственные основы семейной жизни	кружок	0		0	1		1	1
	Юная армия	отряд	1		1	0		0	1
Социальное	Школа волонтера	кружок	1		1	0		0	1
	Профессиональная карьера	кружок	1		1	0		0	1
	Неделя добрых дел; Ветеран рядом с нами; Чистый двор	план классного руководителя							
ИТОГО:			4,5		4,5	1,5		1,5	6

**Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности
начальное общее образование**

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Программа</i>
Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора от 24.08.2020 года №104 на основе программы внеурочной деятельности. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011.
	Корректирующая гимнастика	Программы внеурочной деятельности. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011.
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.- Вентана-Граф, 2011 год
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.- Вентана-Граф, 2011 год
	В мире книг	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.- Вентана-Граф, 2011 год
Общекультурное	Волшебный крючок	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора от 24.08.2020 года №104
Социальное	Финансовая грамотность	Корлюгова, Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Гоппе Е.Е. — М.: ВАКО, 2020

Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 5-9 классы

№	Класс	Направление	Название	Цель	Программа
---	-------	-------------	----------	------	-----------

1.	8АБВ	Духовно-нравственное направление	«Журналистика для начинающих»	Сформировать у обучающихся представление о том, что такое журналистика как профессия, показать конкретные приёмы работы с информацией на конкретных примерах из разных видов СМИ, научить ориентироваться в современном информационном пространстве.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
2.	7АБВ 8АБВ	Социальное направление	«Все цвета, кроме чёрного»	Программа направлена на развитие у пятиклассников интереса к познанию своих возможностей, своего характера, его сильных и слабых сторон. Школьники научатся анализировать причины возникающих конфликтов и находить способы их решения. Система занятий поможет каждому ребенку выстроить программу своего самосовершенствования и приобрести опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
3.	7АБВ 8АБВ	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	Развитие у обучающихся двигательной активности, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
4.	5АБВ			Сформировать у обучающихся живой интерес к изучению русского детского	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом

			«Русский детский фольклор»	фольклора.	директора от 27.08.2021года №108
		Общекультурное	«Мастерица»	Воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные изделия на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
5.	6АБВ	Общекультурное	«Творческая мастерская»	Познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
			«Актёрское мастерство»	Создать условия для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
			«Создаем красоту»	Программа курса способствует развитию познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
6.	5АБВ	Общеинтеллектуальное направление		Систематизировать у обучающихся знания о природе и человеке,	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом

			«Школа географа-следопыта»	подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.	директора от 27.08.2021года №108
7.	5АБВ 9АБВ	Духовно-нравственное направление	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сформировать первоначальные представления о светской этики, традиционных религиях России, их роли в культуре , истории, современности нашей страны и всего мира	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
8.	5АБВ		«По следам прошлого»	Познакомить обучающихся с основными методами исторического исследования и многообразием вспомогательных исторических дисциплин, дать представление об историческом источнике, показать роль исторических источников в познании прошлого.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
9.	5АБВ 6АБВ	Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол»	Обучение обучающихся техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
10.	5АБВ	Социальное направление	«Финансовая грамотность»	Программа направлена на формирование у пятиклассников положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108

				необходимости.	
11.	5АБВ 6АБВ 7АБВ	Социальное направление	«Юный инспектор дорожного движения»	Программа направлена на формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
			«Юный спасатель»	Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
12.	6АБВ 7АБВ	Общеинтеллектуальное направление	«Основы 3D моделирования. 3D печать»	Раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся с использованием возможностей программы трёхмерного моделирования и практическое применение обучающимися знаний для разработки и внедрения технических проектов.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
13.	5АБВ 6АБВ 7АБВ	Общеинтеллектуальное направление	«Дизайн жилого помещения»	Формирование эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитие творческих способностей через занятия дизайном и овладение	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108

				общими и специальными умениями, необходимыми дизайнеру.	
14.	7АБВ 8АБВ	Общеинтеллектуальное направление	«Я конструирую робота»	Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021 года №108
15.	8АБВ 9АБВ	Общеинтеллектуальное направление	«Геоинформационные технологии»	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских и инженерных проектов.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021 года №108
16.	5АБВ 6АБВ 7АБВ	Общеинтеллектуальное направление	«Виртуальная реальность»	Формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021 года №108
17.	9АБВ	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021 года №108

Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 10 -11 классы

№	Класс	Направление	Название	Цель	Программа
1.	10АБ			Программа внеурочной деятельности	Рабочая программа учителя,

		Духовно-нравственное направление	«Юная армия»	«Юная армия» предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями.	утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
2.	10АБ	Духовно-нравственное направление	«Юный допризывник»	Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Допризывная подготовка.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
3.	10АБ	Социальное направление	«Школа волонтера»	Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально- полезной деятельности. Составлена с учётом ФГОС среднего общего образования.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
	10АБ		«Профессиональная карьера»	Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108
4.	10АБ 11АБ	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года

					№108
5.	11АБ	Духовно-нравственное направление	«Нравственные основы семейной жизни»	Обучить детей систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.	Рабочая программа учителя, утверждённая приказом директора от 27.08.2021года №108